
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره/ درس: داروشناسی ۱ / داروهای ضد درد غیر مخدر (NSAID) ها و ضد نقرس</p> <p>تعداد واحد: ۴</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>✓ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: پیش نیاز داروشناسی ۲ و سم شناسی</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: مدیر گروه سم شناسی (دکتر مهرداد فیضی)</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: faizi64@yahoo.com</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جلال پور احمد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس : pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>✓ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>✓ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با تقسیم بندی داروهای ضد درد NSAID و مفاهیم داروشناسی پایه شامل فارماکودینامی ، اثرات موارد استفاده ، مکانیزم اثر عوارض جانبی و کینتیک کلیه داروهای مربوطه اشراف کافی داشته باشد.</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ✓ نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بدانند NSAID ها از شایعترین داروهایی هستند که بدون نسخه قابل دریافت از داروخانه است ، به عوارض آن ها و مسمومیت ناشی از مصرف طولانی مدت و با دوز بالای آنها باید توجه داشته باشند.</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge): ✓اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به تداخلات این دارو ها و اندیکاسیون مصرف آن ها و عوارضشان تسلط داشته باشند. درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند. <input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ✓ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید اندیکاسیون مصرف این داروها را بدانند و به عوارض آن ها خصوصا در افراد مسن و بیماران گوارشی و نارسایی کلیه توجه کنند و به تداخلات دارویی و مسمومیت با این داروها توجه کنند. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: <input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>	<p>۸</p>

- یادگیری مبتنی بر مساله
 ادغام افقی درس‌ها
 ادغام عمودی درس‌ها
 پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ چاپ ۲۰۰۹-۱۱	۲ ساعت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - پاورپوینت - بحث گروهی - نمایش فیلم و انیمیشن - استفاده از پیش آزمون و پس آزمون حین تدریس	داروهای ضد درد غیر مخدر (NSAID) ها و ضد نفرس	۱
				۲
				۳

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد:	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>		امتحان میان ترم
تعداد:		
نوع آزمون:		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		

